

## MemoCards - Nutzen

15542

Wozu dienen *MemoCards* ganz grundsätzlich?

Anmerkung:

*MemoCards* werden normalerweise als Lernkarten bezeichnet. Da 'Lernen' jedoch bei vielen Personen negative Erinnerungen an ihre Schulzeit hervorruft, wirkt der Begriff *MemoCards* zumindest neutral.

*MemoCard*

## MemoCards - Nutzen

15543

Warum ist es lernpsychologisch sinnvoller, dass Sie Ihre Lern-Wiederholung mit Hilfe von *Fragen* durchführen, anstatt den Lerninhalt noch einmal zu lesen bzw. ihn sich noch einmal vortragen zu lassen?

*MemoCards* bauen immer auf Fragen auf!

*MemoCard*

## MemoCards - Nutzen

15544

Inwieweit verschaffen Sie sich durch Verwendung von *MemoCards* eine **größere Lern-Motivation**?

*MemoCard*

## MemoCards - Nutzen

15545

Inwieweit ist es erforderlich, dass Sie Ihre Lerninhalte *zunächst* in einer herkömmlichen Form kennengelernt haben (Buch, Seminar usw.), bevor Sie den Lernstoff per *MemoCards* *wiederholend* bearbeiten?

*MemoCard*

## MemoCards - Nutzen

15546

Welche Arten von Lerninhalten können Sie überhaupt mittels *MemoCards* wiederholend lernen?

*MemoCard*

## MemoCards - Nutzen

15547

Warum könnte der Erfolg der Hamburger Juristin Ulrike Kleimaier auf Sie motivierend wirken, so dass auch Sie gern *MemoCards* nutzen wollen?

*MemoCard*

## MemoCards - Handhabung

15548

Die Antworttexte guter *MemoCards* sind zum Teil recht lang und erschweren bei gewussten Antworten eine schnelle Wiederholung. - Wodurch können Sie ein *schnelleres* Wiederholen begünstigen?

*MemoCard*

## MemoCards - Handhabung

15549

Wenn Sie *MemoCards* zum Vokabellernen nutzen wollen, ist es sinnvoll, dass Sie statt *einzelner* Vokabeln *ganze Sätze* oder zumindest Satzteile lernen. - Welche Gründe sprechen hierfür?

Muster: "*Where do you come from?*"

*MemoCard*

- Fragen zu beantworten ('aus dem Kopf *heraus*'), erfordert eine *größere* gedankliche\* Aktivierung, als sich den Lerninhalt noch einmal 'von außen' zuzuführen: Je größer die Aktivierung, desto *höher* der *Behaltensgrad*.

- Der Vergleich Ihrer Antwort mit der Musterlösung stellt eine Erfolgskontrolle dar: Richtige Lösungen wirken als '*Lern-Verstärker*', Fehler können *erkannt* und *sofort korrigiert* werden.

\* 'Gedächtnis' kommt von 'gedacht'.

www.memocard.de

*MemoCards* sind ein Hilfsmittel zum besonders rationellen Wiederholungs-Lernen: Wenn Sie sich an Lerninhalte über *Fragen* zu erinnern versuchen, hat das einen *höheren Lernwert*, als wenn Sie sich diese Lerninhalte noch einmal 'von außen' zuführten, zum Beispiel, indem Sie einen Fachtext noch einmal lesen.

*MemoCards* / Lerninhalte, die Sie schon beherrschen, sortieren Sie einfach aus; Sie konzentrieren sich auf den immer kleiner werdenden Rest: *Zeit- und Arbeits-Ersparnis*.

www.memocard.de

Da die Fragen und Antworten von *MemoCards* jeweils in sich abgeschlossen sind, könnten Sie sich den Lerninhalt unter Umständen auch per *MemoCards* erarbeiten. - Kein Problem gibt es z. B. beim Vokabel-Lernen mit *MemoCards*.

Lerninhalte sind jedoch meist leichter verstehbar / erlernbar, sofern Sie sie in sachlogischer Reihenfolge / im Gesamtzusammenhang kennen lernen. - *MemoCards* kommen beim Wiederholungslernen 'durcheinander'; das hat einen speziellen Vorteil.

www.memocard.de

- Sie können den bereits erinnerten Lernstoff aus-sortieren und wiederholen nur noch das erneut, was noch nicht so gut 'sitzt'. = *Zeit- und Arbeits-ersparnis; schnellere Lernerfolge*

- Der *wachsende* Stapel der gewussten Karten macht die Lern-*Fortschritte sichtbar*; der Stapel der (noch) nicht gewussten Karten wird kleiner.

- Diese Art der Wiederholung ist *auch in kleinen 'Häppchen' sinnvoll* (effizientes Lernen auch auf der Couch, in der Bahn, im Wartezimmer, ...).

www.memocard.de

Der FOCUS berichtete im Oktober 2002 über die damals 26-jährige Juristin Ulrike Kleimaier, die speziell mit Hilfe von *MemoCards*(!) ihren Uni-Abschluss mit der Note '1' erreichte - nach nur *sieben* Semestern ...

Die *MemoCard*-Methode ist einfach genial - und zugleich genial einfach.

www.memocard.de

Prinzipiell können Sie *jedes* Faktenwissen mittels *MemoCards* besonders wirkungsvoll wiederholend lernen! Sie brauchen den Lerninhalt nur in kleine Frage- / Antwort-Einheiten aufzuteilen.

Inhaltsbeispiele:

- chemische, physikalische, mathematische Formeln
- Definitionen (Jura, BWL, VWL, Medizin, ...)
- Argumentationspunkte, Einwandbehandlungen
- Allgemeinwissen; für Ihre Kinder: das 'Kleine 1 x 1'
- Vokabeln (am besten *in ganzen Sätzen!*)
- ...

www.memocard.de

- Auch Ihre Muttersprache haben Sie *nur ganz am Anfang* in *einzelnen* Wörtern gelernt! Eine viel größere Bedeutung hatte das 'Nachplappern' von ganzen Sätzen oder Satzteilen, z. B. "Das möchte ich aber nicht!"

- 'phonetische Ketten' sind leichter erinnerbar, als einzeln gelernte Wörter (unter Berücksichtigung der Grammatik) in Sätzen zu kombinieren.

Muster: "*Woher kommen Sie?*"

www.memocard.de

vorab: Umfassende Antworten haben den Vorteil, dass Sie sich leichter an den *Zusammenhang* des betreffenden Lerninhaltes erinnern.

Um die *Schnelligkeit* des Wiederholens zu begünstigen, könnten Sie bei der ersten Bearbeitung Ihrer *MemoCards* die *Kernaussagen* ('Sinnträger') mit einem Markerstift *hervorheben*: So brauchen Sie beim weiteren Wiederholen nur noch auf die Kern-aussagen zu schauen.

www.memocard.de

## MemoCards - Handhabung

15550

Wie könnten Sie aus einer größeren Sammlung von *MemoCards* diejenigen eines bestimmten Teilbereiches ziemlich rasch 'herausfischen'?

*MemoCard*

## MemoCards - Handhabung

15551

*MemoCards* selber zu erstellen, stellt zwar einen wirkungsvollen Lernprozess dar, kostet aber Zeit.  
- Wie könnten Sie, als lernende Person, mit geringem Aufwand an geeignete *MemoCards* kommen?

*MemoCard*

## memoCARD-Handhabung

15552

Sofern Sie als Bildungs-Profi (Ausbilder, Dozent, Trainer) in der Erwachsenen-Bildung tätig sind: Zu welchen Zeitpunkten bzw. Anlässen könnten Sie die von Ihnen erstellten *MemoCards* an Ihre Lernenden aushändigen?

*MemoCard*

## MemoCards - Handhabung

15553

Was könnten Sie Sinnvolles mit den *MemoCards* tun, deren Inhalte Sie inzwischen sehr zuverlässig aus Ihrem Gedächtnis abrufen können?

*MemoCard*

## MemoCards - Handhabung

15554

Durch welches Hilfsmittel können Sie die Handhabung der *MemoCards* optimieren?

*MemoCard*

## LernBox - Nutzen

15555

Warum lernen Sie noch effizienter, wenn Sie die *MemoCards* in Verbindung mit der LernBox nach *Leitner* nutzen?

*MemoCard*

## LernBox - Handhabung

15556

Wohin stecken Sie eine *MemoCard* aus dem ersten Fach, deren Inhalt Sie *gewusst* hatten?

- Erstes Fach: das schmalste Fach.
- Das fünfte Fach hat die größte Kapazität.

*MemoCard*

## LernBox - Handhabung

15557

Wohin stecken Sie eine *MemoCard*, die Sie (von vorn) aus dem zweiten Fach entnehmen und deren Inhalt Sie diesmal *nicht gewusst* hatten?

*MemoCard*

- Motivieren Sie Ihre Ausbilder / Trainer, dass *sie* die *MemoCards* für Sie und für Ihre Mitlernenden erstellen: *einmal* erstellt - *viele* Personen profitieren davon!
- Organisieren Sie mit Ihren Mitlernenden eine Arbeitsgemeinschaft: Jede beteiligte Person erstellt *MemoCards* für einen Teilbereich und stellt diese den anderen vervielfältigt zur Verfügung.
- Prüfen Sie, ob es passende *MemoCard*- / Lernkarten-Sammlungen zu kaufen gibt.

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)

Vorbemerkung:

*MemoCards* sind ein hervorragendes Instrument zum rationellen Wiederholungs-Lernen; sie sind *nicht* als Stichwort- / Nachschlag-Kartei gedacht!

*MemoCards* könnten an bestimmten Randstellen (Kanten) mit **Farbstiften** fachgebietsweise markiert und somit rasch fachgebietsweise sortiert werden.

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)

- an interessierte Kollegen verschenken,
- für die (Enkel-)Kinder aufbewahren,
- für sich selbst eine Stichwort-Kartei anlegen ...

Nach dem 3-Speicher-Modell (Ultrakurz-, Kurz-, Langzeitgedächtnis) von Frederic Vester müsste der Lerninhalt nun 'lebenslang' gespeichert sein. Manchmal kann die gewünschte Lerninformation aber doch nicht im Speicher 'gefunden' werden ...

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)

z. B.

- *während* einer Seminarveranstaltung zum abendlichen Wiederholen ('LernSpiel'),
- zum Seminarabschluss als fachlicher Extrakt,
- von Zeit zu Zeit als Impuls nach dem Seminar, um vorhandenes Wissen aufzufrischen und zu aktualisieren,
- als memoCARD-Export-Datei in Verbindung mit eLearning-Maßnahmen / Web Based Trainings,
- usw.

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)

Die 'LernBox' ist ein Karteikasten mit spezieller Fächereinteilung. Damit ergibt sich eine bestimmte Sortierung Ihrer *MemoCards*, die Ihnen eine bessere Lern-Systematik ermöglicht:

- Lernen in immer *größer* werdenden Abständen.
- Gekonntes wird maximal fünfmal, Noch-nicht-Gekonntes so häufig wiederholt, bis auch das wirklich 'sitzt'.

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)

Um das Wiederholungs-Lernen mit *MemoCards* cleverer zu organisieren, sollten Sie die LernBox nach *Leitner* verwenden:



Umfassende Infos:

[www.lernkartei.biz/LernBox/LernBox.htm](http://www.lernkartei.biz/LernBox/LernBox.htm)

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)

zurück ins *erste* Fach - und dort an die *hinterste* Stelle.

Im ersten Fach befinden sich die neu erstellten *MemoCards* sowie diejenigen, deren Inhalte Sie beim letzten Wiederholungs-Lernen nicht gewusst hatten.

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)

Diese Karte stecken Sie ins *zweite* Fach, und zwar dort an die *hinterste* Stelle.

Wenn Sie später anfangen, die Karten aus dem zweiten Fach zu wiederholen, beginnen Sie dort mit der *vordersten* Karte, also derjenigen, die dort bereits am längsten 'wartet'.

Idee: Jeweils von *vorn* aus einem Fach *entnehmen* und jeweils am Fach-*Ende* *ablegen*.

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)

## LernBox - Handhabung

15558

Wohin stellen Sie eine *MemoCard* aus dem vierten Fach, deren Inhalt Sie diesmal *nicht gewusst* hatten?

*MemoCard*

## LernBox - Handhabung

15559

Was soll mit einer *MemoCard* aus dem fünften (dem letzten) Fach geschehen, deren Inhalt Sie erneut gewusst hatten?

*MemoCard*

## LernBox - Nutzen

15560

Warum sind die Fächer in der LernBox nach hinten hin zunehmend größer?

*MemoCard*

## LernBox - Nutzen

15561

Mit der Fächereinteilung der LernBox soll das 'Wiederholungs-Lernen in immer größer werdenden Zeitabständen' gewährleistet werden. - Warum ist dies ein richtiges Lernprinzip?

*MemoCard*

## LernBox - Handhabung

15562

Warum ist es ausreichend, dass Sie *MemoCards* zu verschiedenen Lernbereichen mit Hilfe ein und derselben LernBox bearbeiten, also *nicht* für jeden Lernbereich eine separate LernBox verwenden?

*MemoCard*

## Nutzen der memoCARD-Software

15563

Welches sind die beiden wichtigsten Vorteile der **memoCARD-Software**?

*MemoCard*

## Nutzen der memoCARD-Software

15564

Wie können Sie bestimmte *MemoCards*, die Sie mit Hilfe der Software **memoCARD** erstellt hatten, *selektieren* und dann in einer *Export-Datei* zusammenfassen?

*MemoCard*

## Nutzen der memoCARD-Software

15565

Wie können Sie die *MemoCards*, die sich in einer Export-Datei befinden (die Sie z. B. von einem Mitlernenden erhalten hatten), innerhalb Ihrer **memoCARD-Software** sichtbar machen?

... um diese *MemoCards* (ggf. vorab noch nachzubearbeiten und dann) auszudrucken

*MemoCard*

Diese *MemoCard* könnten Sie in den Papierkorb werfen, denn deren Inhalt scheint (inzwischen) ganz stabil in Ihrer Erinnerung verankert zu sein.

Diese Vermutung gilt jedoch nur unter der Voraussetzung, dass die betreffenden (erfolgreichen) Wiederholungen in größer werdenden Abständen stattgefunden hatten! (Deshalb die entsprechende Fächereinteilung in der LernBox.)

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)

zurück ins allererste Fach - an die hinterste Stelle, obwohl Sie den Inhalt dieser *MemoCard* schon dreimal hintereinander gewusst hatten.

Eine *MemoCard* soll erst dann aus der Wiederholungsroutine der LernBox herausfallen, wenn Sie den betreffenden Inhalt *fünfmal hintereinander* (und zwar *in immer größeren Zeitabständen!*) gewusst hatten: Erst dann können Sie sicher sein, dass sich dieser Inhalt inzwischen in Ihrem Langzeitgedächtnis befindet.

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)

Fünf Wiederholungen in *einer* Woche, z. B. Mo, Di, Mi, Do, Fr, ergeben zwar denselben Zeitaufwand wie zeitlich gestreckte Wiederholungen, sind jedoch *nicht so wirkungsvoll!*

Erst bei zeitlich gestreckten Wiederholungen, z. B. nach 1 Tag, nach 3 - 4 Tagen, nach 14 - 20 Tagen usw., zeigt sich, ob Sie die Lerninhalte wirklich zuverlässig erinnern können!

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)

Erst wenn die jeweiligen Fächer komplett gefüllt sind, sollten Sie die *MemoCards* daraus zum erneuten Wiederholungs-Lernen entnehmen!

Da die Fächer nach hinten hin zunehmend größer sind, erleichtert das Ihr **Wiederholungs-Lernen in immer größer werdenden Zeitabständen!**

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)

- Sie können *MemoCard*-Texte per PC erfassen, korrigieren, nach vielen Kriterien selektieren und *komfortabel ausdrucken*.

- Wenn Sie mit anderen Mitlernenden innerhalb einer **Arbeitsgemeinschaft** gemeinsam *MemoCards* erstellen, können Sie die *Ausdrucke* oder die *memoCARD-Dateien* austauschen und sich auf diese Weise gegenseitig unterstützen.

siehe [www.memoCARD.de](http://www.memoCARD.de)

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)

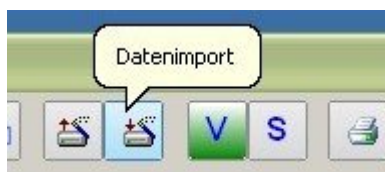
Zum erfolgreichen Wiederholungs-Lernen gehört, dass Sie sich an *unterschiedliche* Lerninhalte auch *jeweils hintereinander* erinnern können!

Andererseits beeinträchtigt es Ihr Lernen *nicht*, wenn Sie für verschiedene Lerninhalte auch verschiedene LernBoxen verwenden, zum Beispiel je eine LernBox

- für 'Italienische-Vokabeln in ganzen Sätzen',
- für 'Betriebswirtschaftslehre',
- für ...

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)

Rufen Sie die Datei über die Funktion 'Datenimport' auf und schauen Sie sich die betreffenden *MemoCards* an. Sie können diese *MemoCards* sofort ändern, speichern, ausdrucken, ...



**memoCARD** enthält bereits mehrere Import-Dateien zum Ausprobieren ... - [www.memoCARD.de](http://www.memoCARD.de)

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)

Wählen Sie die betreffenden *MemoCards* mit Hilfe der Funktion 'Selektion bestimmen'. Anschließend exportieren Sie diese *MemoCards* und geben der neu erstellten Export-Datei eine Bezeichnung Ihrer Wahl.



siehe [www.memoCARD.de](http://www.memoCARD.de)

[www.memocard.de](http://www.memocard.de)